2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 天主教伍華中學

負責人姓名： 黃穎雯老師　　聯絡電話： 23838077

A. 預計合資格學生人數共_205_名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：__32____名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：_132_____及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數：__41_____名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次[3]			預計開支 ($)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文科 S1-S3 English Course	In order to build up students' confidence of using English, improve their reading & writing abilities	Above 80% students agree that the course can improve reading and writing ability, strengthen their learning confidence.	Questionnaires	11/2025-5/2026	10	20	7	$ 30000	
英文科 S1-S3 English	In order to build up students' confidence of using English, improve their reading	Above 80% students agree that the course can improve reading and writing ability,	Questionnaires	7/2026	6	18	6	$ 30000	

Summer Course	& writing abilities	strengthen their learning confidence.							
中文科 初中拔尖班	透過多元學習方式，提升閱讀及寫作能力，增強學習信心。	80%以上學生同意課程能提升閱讀及寫作能力，增強學習信心。	問卷	11/2025-5/2026	10	20	7	$ 30000	
中文科 暑期班	透過多元學習方式，提升閱讀及寫作興趣，增強學習信心。	80%以上學生同意課程能提升閱讀及寫作興趣，增強學習信心。	問卷	7/2026	6	18	6	$27000	
中文科 初中保底班	透過多元學習方式，提升閱讀及寫作能力，增強學習信心。	80%以上學生同意課程能提升閱讀及寫作能力，增強學習信心。	問卷	11/2025-5/2026	10	20	7	$30000	
數學科 數學比賽	透過比賽去擴闊學生視野及發揮潛能	80%以上學生投入比賽	教師觀察	9/2025-8/2026	4	20	4	$6000	
數學科 初中數學比賽班	透過比賽形式學習內容，去提升學生邏輯及思維能力	80%以上學生同意課程能提升邏輯及思維能力	問卷	11/2025-5/2026	4	20	4	$16000	
數學科 初中暑期數學班	透過具挑戰性學習內容，去提升學生邏輯及思維能力	80%以上學生同意課程能提升邏輯及思維能力	問卷	7/2026	4	20	4	$11000	

物理科 校外模擬考試	學生可以更早體驗公開考試的氣氛，增強其心理質素，為正式的文憑考試做預備。	問卷中要有七成同學認同模擬考試的成效。	網上問卷	12/2025 或者 1/2026	2	6		$2000	會通過不同的渠道，找適合的出卷機構
地理科 校外模擬考試	讓學生更能了解及掌握考試趨勢及模式，使學生能提早為公開試作準備	至少 80%學生認同模擬考試有助應考公開考試	問卷	12/2025		4		$1000	香港文憑試教育工作者協會 遵理學校
視覺藝術科 工作坊	讓學生提升不同藝術媒介興趣	80%學生認同工作坊能提升繪畫能力	網上問卷	10／2025 - 7/2026	4	5	2	$18000	
學習支援組 試後活動	讓學生踏出校園，擴闊視野	80%學生認為是次活動能擴闊視野	網上問卷	6/2026	10	10	5	$15000	
				小計：					
活動項目總數：				**總計：**	216,000				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。